План-сетка

дворовой площадки «АКТИВНОЕ ЛЕТО» спортивной направленности.

июнь 2023г.

Ответственное лицо за работу площадки: Матюнина Елена Евгеньевна

Педагоги: Пархаева Елена Ивановна, Журавлев Игорь Валентинович

Адрес площадки: г. Лукоянов, стадион «Локомотив»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** |
| 1. Организационный сбор. 2. Знакомство с участниками площадки, знакомство с программой.Инструктаж по технике безопасности.3. Открытие площадки. 4.Подведение итогов, планирование на другой день. | 1.Организационный сбор. 2.Игры на сплочение коллектива «Кто я? Чего я хочу».Безопасность на воде в летний период.3. Подведение итогов, планирование на другой день. | 1.Организационный сбор. Разминка «Раз, два левой».2. Викторина «Спорт, и мы». 3.Игра «Пионербол»4. Подведение итогов, планирование на другой день. |
| **4 день** | **5 день** | **6 день** |
| 1. Организационный сбор.Спортивная разминка.2. Веселые старты3. Подведение итогов, планирование на другой день | 1. Организационный сбор.2. Турнир по настольному теннису. 3. Подведение итогов, планирование на другой день. | 1. Организационный сбор, зарядка. 2. Играем в «UNO»3. Подведение итогов, планирование на другой день. |
| **7 день** | **8 день** | **9 день** |
| 1. Организационный сбор, зарядка. 2. Профилактическая беседа «Лето-пора находок, а не потерь!»3. Игры на свежем воздухе 4. Подведение итогов, планирование на другой день. | 1.Организационный сбор. 2. Познавательная беседа, посвящённая Всемирному дню детского футбола 3. Турнир по футболу4. Подведение итогов, планирование на другой день. | 1. Организационный сбор. Разминка «Раз, два левой». 2. «Я выбираю спортивные игры, как альтернативу пагубным привычкам».3. Велокросс 4. Подведение итогов, планирование на другой день. |
| **10 день** |  |  |
| 1.Организационный сбор, зарядка 2. Игра по станциям «Форт Боярд». 3. Закрытие площадки. Подведение итогов, награждение самых активных участников площадки. |  |  |