

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принята на Педагогическом  
совете ДДТ  
от «24» 08 2020г.  
№ 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МЫ ВМЕСТЕ»**

**Творческого объединения «Мы вместе»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы – базовый.

Возраст учащихся: с 7 до 10 лет.

Срок реализации – 1 год (144 часа)

Автор-составитель:  
Захарова Елена Викторовна  
педагог дополнительного образования

Лукоянов - 2020 г.

## Содержание:

Информационная карта программы -----	3
Пояснительная записка-----	4
Учебный план ДОП-----	10
1.Модуль№1 «В здоровом теле – здоровый дух»-----	11
2.Модуль№2 «Игра – дело серьезное»-----	13
3.Модуль№3 «Традиции»-----	16
4.Модуль№4 «Памятные даты»-----	19
Методическое и техническое обеспечение программы-----	22
Список литературы-----	23
Приложение – 1-----	25
Календарно- учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе» на 2020- 2021 учебный год.	
Приложение –2-----	26
Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мы вместе» (2020-2021 учебного года)	

## Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Мы вместе»
Автор-составитель	Захарова Елена Викторовна
Территория, представившая программу	г. Лукоянов
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Руководитель организации	Воробьева Татьяна Станиславовна
Адрес организации	МБУДО «Дом детского творчества»: 607800, г. Лукоянов, ул. Октябрьская, д.47 Структурное подразделение : микрорайон №2, д.4 А.
Телефон	МБУДО «Дом детского творчества»: (83196) 4-15-84; Структурное подразделение –: (83196) 4-46-94
Форма проведения занятий	Групповые.
Цель программы	Создание условий для приобретения социально-значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность учреждения.
Направленность	Социально-педагогическая
Нормативный срок освоения программы	1 год
Место реализации	МБУДО «Дом детского творчества»:
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (в том числе детей)	в группе 15 человек
География участников	Дети Лукояновского района
Условия участия в программе	Личное, добровольное участие
Условия размещения участников	Зал, S=12кв.м.
Краткое содержание программы	Программа «Мы вместе» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Занятия в творческом объединении направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.
История осуществления программы	Создание программы обусловлено социальным заказом. Год создания программы –2020.

## **Пояснительная записка**

Дополнительное образование является составной частью воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Дополнительное образование понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы вместе» разработана и составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей»;

6. Устав МБУДО «Дом детского творчества»
7. Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах;
8. Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся;

**Направленность** дополнительной образовательной программы «Мы вместе» - социально-педагогическая.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Программа «Мы вместе» состоит из 4-х автономных модулей: «В здоровом теле – здоровый дух», «Игра – дело серьезное», «Традиции», «Памятные даты», которые включают в себя все виды творческой деятельности. При этом каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач.

А также новизна данной программы заключается в том, чтобы, помочь ребенку приобрести всесторонний социальный опыт. А так же выявить и развить свои потенциальные способности, определиться в своих интересах и возможностях, свободное время проводить с пользой для себя и окружающих, ознакомиться с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека: в быту, на улице, на лоне природы, в общественных местах

**Актуальность** настоящей программы обусловлена тем, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Занятия в творческом объединении направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа **педагогически целесообразна**, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия детей в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **Цель программы:**

Создание условий для приобретения социально- значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития, организация досуга детей, через включение их в деятельность учреждения.

#### **Задачи программы:**

##### **Предметные (образовательные)**

- развить у детей живой интерес к игре, коллективным творческим делам, желание участвовать в общем действии;
- познакомить с элементами построения диалога;
- научить использовать подручные средства для изготовления творческих работ.

##### **Метапредметные (развивающие)**

- развивать речь, подражательные навыки и фантазию;
- развивать внимательность и наблюдательность.
- сформировать старательность, трудолюбие, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

##### **Личностные (воспитательные)**

- воспитать скромность, уважение к товарищам, привычку считаться с другими людьми, чувство ответственности;
- воспитать стремление к активному общению.

**Отличительные особенности дополнительной, образовательной программы «Мы вместе»**

Дополнительная образовательная программа «Мы вместе» - модифицированная. В основу разработки программы положен опыт организации досуговой деятельности учреждений дополнительного образования, культурно - досуговых центров и школ.

Основной отличительной особенностью данной программы являются две составляющих ее содержания: образовательная и культурно – досуговая деятельность. Образовательная выполняет познавательную и ориентационную функции, культурно – досуговая – рекреационную и коммуникативную. Оба вида деятельности создают реальные возможности для формирования у воспитанников социальных и культурно – досуговых компетенций, обеспечивающих успешную социальную адаптацию в современных экономических условиях, конкурентоспособность на рынке труда.

Немаловажное отличие заключается и в том, что педагог не выступает в роли массовика-затейника, как при реализации досуговых программ, а действует через детский коллектив, в котором дети обучаются секретам организаторского дела.

**Возраст воспитанников: от 7 до 10 лет.**

Обучение проходит в группах по 12 человек, которые комплектуются из одновозрастных детей , где занимаются одновременно мальчики и девочки.

Программа «Мы вместе» рассчитана на 1 года обучения - 72 часа. Количество часов в неделю – 2 часа

**Методы обучения**, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный метод (устное изложение, беседа, объяснение, анализ) ;
- наглядный метод (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ приемов исполнения, наблюдение).

**Формы проведения занятий:**

- беседа, викторина, выставка, занятие – игра, конкурс, праздник, презентация и другие.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения должны

**знать:**

- различные формы организации досуга;
- способы урегулирования конфликтов;
- способы организации коллективной деятельности

**уметь:**

- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов, самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- оформлять свой портфолио;
- выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачётных заданий, умением быть организатором (лидером) и активным участником массовых действий, просто зрителем, владеющим навыками слушать, смотреть, адекватно реагировать, оценивать спортивное состязание, фольклорный праздник, конкурс или театрализованное представление.

**Оценочный материал**

о проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся объединения «Мы вместе»:

1.Механизм проведения текущего контроля успеваемости учащихся:

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течении учебного года по завершению тем и по итогам изучения каждого модуля.

Форма проведения: педагогическое наблюдение, тестирование. По итогам изучения каждого образовательного модуля предусмотрена организация игры, праздника, конкурсной программы.



Сроки проведения: в течении учебного года.

2 Механизм проведения промежуточной аттестации учащихся:

Промежуточная аттестация учащихся в творческом объединении проводится один раз в полугодие.

Форма проведения: массовое мероприятие.

Сроки проведения: декабрь, май.

Уровень развития умений и навыков:

Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок справиться с заданием.

Средний: Может самостоятельно справиться с заданием, но очень медленно, присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога справиться с заданием.

3 Критерии оценки уровня подготовки учащихся.

**Дети, закончившие I год обучения, должны:**

- знать различные формы организации досуга, способы урегулирования конфликтов, способы организации коллективной деятельности.
- уметь организовывать свою деятельность, выбирать из многообразия предложенных вариантов, самые выигрышные и интересные, работать в группе и индивидуально, отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника, представлять себя и свое творчество за пределами оу.

**Учебный план ДОП «Мы вместе»**

№	Наименование учебных модулей	Количество часов на изучение модуля по годам обучения			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	«В здоровом теле – здоровый дух»	36	8	28	декабрь Квест - игра
2.	«Мы дети Земли»	36	8	28	
3.	«Традиции»	36	8	28	май Квест - игра
4.	«Памятные даты»	36	12	24	
ИТОГО:		144	50	94	

**Модуль №1: «В здоровом теле – здоровый дух» - укрепление состояния здоровья детей, средствами двигательной активности.**

**Цель:** Развитие у интереса детей к личной физической культуре, своему здоровью, физическому развитию.

**Задачи:**

- вырабатывать у детей потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- освоить новые модели эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;
- создать эффективно развивающееся, оздоровительное и воспитательное пространства, через формирование модели игровой деятельности;
- предоставить возможность каждому ребенку для самоопределения, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты к концу изучения модуля

обучающиеся научатся:

- составлять режим дня;
- соблюдать гигиену зубов, ротовой полости, кожи;
- управлять своими эмоциями;
- включать в свой рацион питания полезные продукты;
- соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

**Учебно - тематический план модуля «В здоровом теле – здоровый дух»**

№ п/п	Название темы	В том числе	
-------	---------------	-------------	--

		<b>Всего часов</b>	<b>Теор</b>	<b>Практ</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
1.1	Общий сбор группы. Вводное занятие.	4	2	2	Беседа, анкетирование
1.2	Презентации учреждения ДОД «Короб чудес».	6	2	4	Беседа, практическое задание
1.3	Мероприятий по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	10	2	8	Беседа, практическое задание
1.4	Безопасное использование сети Интернет	6	2	4	Презентация, практическое задание
1.5	Проведение Праздника Здоровья.	6	-	6	Наблюдение , праздник
1.6	Итог модуля: Игра “Там, на неведомых дорожках” по типу Зарницы.	4	-	4	Спортивная игра. Анализ работ
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

### **Содержание 1 модуля «В здоровом теле – здоровый дух»**

#### 1.1 Общий сбор группы. Вводное занятие. (4ч.)

Теория: Беседы: Правила техники безопасности, культуры поведения.

Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

#### 1.2 Презентации учреждения ДОД «Короб чудес». (6ч.)

Теория: Подготовка и проведение праздника- презентации учреждения ДОД «Короб чудес».

Практика: Упражнения, обучающие ведению диалога, упражнения с использованием мимики, разучивание юморесок, песен, инсценировок, подготовка конкурсов, репетиционные занятия.

#### 1.3 Мероприятий по теме «В здоровом теле – здоровый дух». (10ч.)

Теория: Подготовка и проведение мероприятий по теме «В здоровом теле – здоровый дух».

Практика: Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Конкурсная программа о пользе и вреде огня. Викторина по правилам дорожного движения.

Ролевая игра «Красный, желтый, зеленый».

#### 1.4 Безопасное использование сети Интернет. (6ч.)

Теория: Беседа «Всемирная паутина,

Практика: Ищем информацию в Интернете.

#### 1.5 Проведение Праздника Здоровья. (6ч.)

Практика: Спортивные эстафеты, игры.

1.6 Итогом данного модуля является игра “Там, на неведомых дорожках” по типу Зарницы. (4ч.)

### **Модуль №2: «Игра – дело серьезное».**

- дети знакомятся с основами игровой и сценарной грамоты искусства подготовки, организации и проведения досуговых мероприятий поэтапно.

**Цель:** Освоение детьми культуры общения, развитие нравственных установок личности через игру.

#### **Задачи:**

- дать детям основы психологии игрового общения;
- научить методике и организации игрового действия;
- развить в обучающихся умение трансформировать игровой материал в соответствии с темой и содержанием досугового мероприятия;
- воспитать культуру поведения и общения с аудиторией.

#### **Ожидаемые результаты к концу изучения модуля**

обучающиеся научатся:

- уважительно относиться к товарищам;
- иметь чувство ответственности;
- уметь проявлять фантазию в играх;
- уметь работать в коллективе;
- знать правила построения игры;
- знать приемы использования подручных средств для изготовления деталей костюмов.

### Учебно - тематический план модуля «Игра – дело серьезное»

№ п/п	Название темы	В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теор	Практ	
2.1	Игра – метод организации различных видов деятельности.	6	2	4	Беседа, анкетирование
2.2	Подготовка и проведение осенних мероприятий.	10	2	8	Беседа, практическое задание
2.3	Мероприятия ко Дню Матери.	4	2	2	Беседа, практическое задание
2.4	Подготовка и проведение мероприятий по теме «Мы - дети Земли».	6	2	4	Презентация, практическое задание
2.5	Подготовка и проведение зимних мероприятий.	6	-	6	Наблюдение , праздник
2.6	Итог модуля: Конкурсная программа «Новый год к нам мчится...»	4	-	4	Конкурсная программа. Анализ работ
Итого:		36	8	28	

## **Содержание 2 модуля «Игра – дело серьезное»**

### **2.1 Игра – метод организации различных видов деятельности. (6ч.)**

Теория: Беседы по определенным временам года. Каждое время года определяет свои игры. Зимой игры в основном подвижного характера, связанные со снегом. Летом – купание (игры на воде, спортивные старты и др.). Весной – первая зелень, цветы (игры – конкурсы). Осенью – желтые листья, (праздник цветов, праздник осени с дарами природы и др.).

Практика: разучивание инсценировок, стихов, песен, изготовление атрибутов к играм, разучивание игр, репетиционные занятия.

### **2.2 Подготовка и проведение осенних мероприятий. (10ч.)**

Теория: Беседа на тему красоты осенней природы, об играх наших предков осенью.

Практика: Праздник «Золотая волшебница осень». Конкурс рисунков на осеннюю тематику. Изготовление коллажа «Осенняя композиция». «Осень на Руси» - конкурсная программа. Праздник «Россия – родина моя».

### **2.3 Мероприятия ко Дню Матери.**

Теория: Показ презентации «Святые дочери России». (4ч.)

Практика: изготовление цветочных композиций, конкурс рисунков, праздник ко Дню матери.

### **2.4 Подготовка и проведение мероприятий по теме «Мы - дети Земли». (6ч.)**

Теория: беседа о толерантности, показ презентации «Мы - дети Земли».

Практика: конкурс рисунков «Должны смеяться дети». Праздник «Подари улыбку миру». Акция «Мы вместе».

### **2.5 Подготовка и проведение зимних мероприятий. (8ч.)**

Теория: Беседа на зимнюю тематику.

Практика: Праздник «Игрище на Красной горке». День здоровья, игры на воздухе. Изготовление новогодних игрушек. Конкурс на лучшее оформление зала. Игра – путешествие «Новый год шагает по планете».

2.6 Итог модуля: Конкурсная программа «Новый год к нам мчится...». (2ч.)

### **Модуль №3 : «Традиции».**

-знакомство с традициями, праздниками, ремеслами народов, населяющих Россию.

**Цель:** Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству посредством изучения истории родного края.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- научить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.
- формировать активную жизненную и гражданскую позицию;
- воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре;
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность.

**Ожидаемые результаты к концу изучения модуля**  
обучающиеся:

- должны иметь представления о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;



- овладеть умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

- проявлять индивидуальные творческие способности.

- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей.

### **Учебно - тематический план модуля «Традиции»**

№ п/п	Название темы	В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теор	Практ	
3.1	Рождество приходит в каждый дом.	8	2	6	Беседа, анкетирование
3.2	«И так она звалась, Татьяной».	4	2	2	Беседа, практическое задание
3.3	«Валентинка другу».	6	2	4	Беседа, практическое задание
3.4	Подготовка и проведение мероприятий по теме «Масленичные гуляния».	6	2	4	Презентация, практическое задание
3.5	«Лучшее слово на свете».	6	-	6	Наблюдение , праздник, выставка работ.
3.6	«Три победы весны».	4	-	4	Презентация, практическое задание
3.7	Итог модуля: Праздник «Русской березки».	2		2	
Итого:		36	8	28	

### **Содержание 3 модуля «Традиции».**

3.1 Рождество приходит в каждый дом. (8ч.)

Теория: Беседа о светлом празднике Рождества. Как его отмечали наши предки? Какие традиции и обряды использовали?

Практика: Праздник «Рождество приходит в каждый дом». Игры, колядки на воздухе. Устный журнал «От Рождества до Крещения».

### 3.2 «И так она звалась, Татьяной». (4ч.)

Теория: Беседа о празднике Татьянин день. Где он зародился и как, его отмечают в России?

Практика: Праздник «Татьянин день».

### 3.3 «Валентинка другу». (6ч.)

Теория: Беседа о празднике День Святого Валентина. История праздника, его корни и какой праздник считается нашим, российским Днем влюбленных.

Практика: Изготовление сувениров «Валентинка другу». Конкурсная программа «Принц и принцесса».

### 3.4 Подготовка и проведение мероприятий по теме «Масленичные гуляния». (6ч.)

Теория: Показ презентации «Масленичные гуляния на Руси».

Практика: Изготовление кукол «Масленичка». Праздник «Широкая Масленица».

### 3.5 «Лучшее слово на свете». (6ч.)

Практика: Изготовление поздравительных открыток. «Девочка моей мечты» - праздник для сверстниц. КВН «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики».

### 3.6 «Три победы весны». (4ч.)

Практика: Поле чудес на тему «Три победы весны». Конкурсная программа «Первоцветы».

### 3.7 Итог модуля: Праздник «Русской березки». (2ч.)

## **Модуль №4: «Памятные даты».**

- знакомство детей с праздничными и знаменательными датами

России, имеющими важное значение, в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения страны.

### **Цель:**

Изучение истории своего государства на примерах мужества и героизма русского народа.

### **Задачи:**

- познакомить с историей Отечества нашей страны;
- научить детей проявлять познавательную активность;
- формировать у детей физический и творческий потенциал.

### **Ожидаемые результаты к концу изучения модуля**

Обучающиеся должны:

- знать памятные даты нашей страны;
- осмыслить ценности патриотического чувства.
- осознавать свои возможности и способности в творческой сфере.
- приобрести практические навыки и умения при выполнении физических и интеллектуальных заданий.
- повысить культуру взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

### **Учебно -тематический план модуля «Памятные даты»**

№ п/п	Название темы	В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теор	Практ	
4.1	«Дорога во Вселенную».	8	2	6	Презентация , выставка работ, праздник
4.2	«Гордое имя- ПОЖАРНЫЙ».	4	2	2	Беседа, практическое задание

4.3	«Дорогами войны».	10	4	6	Презентация , практическое задание
4.4	«Семья»	6	2	4	Презентация, практическое задание
4.5	«От знаков к буквам, от бересты к страницам...»	6	2	4	Наблюдение , праздник, выставка работ.
4.6	Итог модуля: Праздник «Мы вместе».	2		2	Анализ, праздник.
Итого:		36	12	24	

#### **Содержание 4 модуля «Памятные даты».**

##### 4.1 «Дорога во Вселенную». (8ч.)

Теория: Презентация к 60-летию полета в космос Ю.П. Гагарина.

Практика: конкурс рисунков и поделок «Дорога во Вселенную». Конкурсная программа «Млечный путь».

##### 4.2 «Гордое имя- ПОЖАРНЫЙ». (4ч.)

Теория: беседа о пользе и вреде огня, трудной профессии – пожарный.

Практика: конкурс рисунков, игра «Юные пожарные».

##### 4.3 «Дорогами войны». (10ч.)

Теория: презентации на тему «У войны не детское лицо», «Животные на войне».

Практика: конкурс рисунков и поделок на военную тематику, реквием у обелиска павшим воинам.

##### 4.4 «Семья». (6ч.)

Теория: презентация на тему семьи и семейных ценностей.

Практика: изготовление коллажа «Моя семья», квест – игра «Семейные ценности».

#### 4.5 «От знаков к буквам, от бересты к страницам...». (6ч.)

Теория: «От знаков к буквам, от бересты к страницам...»: выставка-путешествие - знакомство с историей русского языка, расширение словарного запаса.

Практика: интеллектуальная игра «Откуда азбука пришла?», «Истоки русской письменности» - познавательная квест – игра.

#### 4.6 Итог модуля: Праздник «Мы вместе». (2ч.)

**Методическое обеспечение.**

**Условия реализации программы:**

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. Им необходимо проводить занятия на тех площадях, где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с органами детского самоуправления, родителями, педагогами ДО.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы:**

- Учебный кабинет
- столы, стулья, шкаф для хранения дидактических пособий и методических материалов ;
- аудиоаппаратура: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, телевизор, музыкальный центр;
- фонд аудио- и видео-дисков;
- подборка сценариев;
- сборники песен;
- реквизит к каждому мероприятию;
- призовой фонд;
- канцелярские товары (бумага, ручки и т.д)

#### **Литература.**

##### **Список литературы для педагога:**

1. АндреаКэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Классные классные дела / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
4. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2011;
5. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е. И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
6. Пузикова Л. Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2008;
7. Ромашкова Е. И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Ромашкова Е. И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2006;
9. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
10. Ромашкова Е. И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
11. Титов С. В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
12. Торгашов В. Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
13. Тубельская Г. Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
14. Шмаков С. А. Дети на отдыхе - М., 2001;
15. Шмаков С. А. Игры в слова и со словами - М.: ООО "Издательство Астрель"; ООО "Фирма "Издательство АСТ",

#### **Список литературы для детей и родителей:**

1. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ "Сфера", 2000;
2. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: "Лист", 2009;
3. Козак О. Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: Изд-во "Союз", 2000;

4. Побединская Л. А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
5. Пузикова Л. Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во “Феникс”, 2008;
6. Ромашкова Е. И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
7. Тубельская Г. Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2012;

Интернет-ресурсы:

Учебно - методический портал

[http://www.uchmet.ru/library/add\\_school/entertainment/lessons\\_sum/](http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/)

Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <http://festival.1september.ru/>

“Педсовет” <http://pedsovet.su/load/207>

Методсовет <http://metodsovet.su/>

**Приложение № 1**



**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Мы вместе» - на 2020-2021г.**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1.09.2020	31.05.2020	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа
Каникулы	зимние- с 31.12.20 по 08.01.21 г. летние– с 31.05.21г. по 01.09.21 г.					

**Приложение № 2**  
**Календарно-тематическое планирование дополнительной**  
**общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности**  
**«Мы вместе» (2020-2021 учебного года)**

Дата		№ п/п	темы	В том числе			Форма контроля
По плану	По факту			Всего	Теория	Практика	
<b>1. Модуль №1: «В здоровом теле – здоровый дух»</b>				<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
		1.	Вводное занятие. Общий сбор группы.	2	2	-	Входящая диагностика, наблюдение. беседа
		2.	Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	2	-	2	Анкетирование
		3.	Подготовка и проведение праздника- презентации учреждения ДОД «Короб чудес».	2	2	-	Наблюдение, беседа
		4.	Упражнения, обучающие ведению диалога, упражнения с использованием мимики, разучивание юморесок, песен, инсценировок.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		5	Подготовка конкурсов, репетиционные занятия. Праздник- презентация учреждения ДОД «Короб чудес».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание. Праздник.
		6.	Беседа по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	2	2	-	Наблюдение, беседа.
		7.	Игры на знакомство, на сплочение коллектива.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		8.	Викторина по правилам дорожного движения.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		9.	Ролевая игра «Красный, желтый, зеленый».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		10.	Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.

		11.	Беседа «Всемирная паутина».	2	2	-	Наблюдение, беседа.
		12	Ищем информацию в Интернете.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		13.	Ищем информацию в Интернете.	2	-	2	Наблюдение, презентация.
		14	Спортивные эстафеты, игры.	2	-	2	Наблюдение, игра
		15	Спортивные эстафеты, игры.	2	-	2	Наблюдение, игра.
		16.	Проведение Праздника Здоровья.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		17.	Составление карты и маршрута, изготовление атрибутов к игре «Там, на неведомых дорожках» по типу Зарницы.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		18.	Итоговое занятие. Игра «Там, на неведомых дорожках» по типу Зарницы.	2	-	2	игра. Анализ работ.
<b>Модуль «Игра – дело серьезное»</b>				<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
		19.	Беседы по определенным временам года.	2	2	-	Беседа
		20	Разучивание инсценировок, стихов, песен, изготовление атрибутов к играм, разучивание игр, репетиционные занятия.	2	-	2	Наблюдение, практическое задание.
		21.	Разучивание инсценировок, стихов, песен, изготовление атрибутов к играм, разучивание игр, репетиционные занятия.	2	-	2	Наблюдение, практическое задание.
		22.	Беседа на тему красоты осенней природы, об играх наших предков осенью.	2	2	-	Наблюдение. Беседа.

		23.	Праздник «Золотая волшебница осень».	2	-	2	Наблюдение, практическое задание.
		24.	Конкурс рисунков на осеннюю тематику. Изготовление коллажа «Осенняя композиция».	2	-	2	Наблюдение, практическое задание.
		25.	«Осень на Руси» - конкурсная программа.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		26.	Праздник «Россия – родина моя».	2	-	2	Наблюдение. Праздник.
		27.	Показ презентации «Святые дочери России».	2	2	-	Наблюдение, беседа, презентация.
		28.	Изготовление цветочных композиций, конкурс рисунков, праздник ко Дню матери.	2	-	2	Наблюдение, практическое задание.
		29.	Беседа о толерантности, показ презентации «Мы - дети Земли».	2	2	2	Наблюдение. Беседа.
		30.	Конкурс рисунков «Должны смеяться дети». Праздник «Подари улыбку миру».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		31.	Акция «Мы вместе».	2	-	2	Наблюдение, практическое задание, беседа.
		32.	Беседа на зимнюю тематику.	2	2	-	Наблюдение, беседа, презентация.
		33.	Праздник «Игрище на Красной горке». Конкурс на лучшее оформление зала. Игра – путешествие «Новый год шагает по планете».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		34.	День здоровья, игры на воздухе. Изготовление новогодних игрушек.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		35.	Конкурс на лучшее оформление зала. Игра – путешествие «Новый год шагает по планете».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение

		36.	Итоговое занятие. Конкурсная программа «Новый год к нам мчится...»	2	-	2	Анализ работ. Игра.
<b>Модуль «Традиции».</b>				<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
		37.	Беседа о светлом празднике Рождества. Устный журнал «От Рождества до Крещения».	2	2	-	Беседа
		38.	Праздник «Рождество приходит в каждый дом».	2	-	2	Наблюдение, праздник.
		39.	Игры, колядки на воздухе.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		40.	Устный журнал «От Рождества до Крещения».	2	-	2	Наблюдение, беседа, презентация.
		41.	Беседа о празднике Татьянин день. Праздник «Татьянин день».	2	2	-	Наблюдение, беседа.
		42.	Праздник «Татьянин день».	2	-	2	Наблюдение, праздник.
		43.	Беседа о празднике День Святого Валентина.	2	2	-	Беседа. Наблюдение
		44.	Изготовление сувениров «Валентинка другу».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		45.	Конкурсная программа «Принц и принцесса».	2	-	2	Презентация. Наблюдение. Практическое задание.
		46.	Показ презентации ««Масленичные гуляния на Руси». Праздник «Широкая Масленица».	2	-	2	Наблюдение. Беседа, презентация.
		47.	Изготовление кукол «Масленичка».	2	-	2	Наблюдение, беседа
		48.	Праздник «Широкая Масленица».	2	-	2	Наблюдение.

							Практическое задание.
		49.	Изготовление поздравительных открыток.	2	2	-	Наблюдение. Практическое задание.
		50.	«Девочка моей мечты» - праздник для сверстниц.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		51.	КВН «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		52.	Поле чудес на тему «Три победы весны».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		53.	Конкурсная программа «Первоцветы».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		54.	Итоговое занятие. Праздник «Русской березки».	2	-	2	Анализ работ. Праздник.
<b>Модуль «Памятные даты»</b>				<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
		55.	Презентация к 60-летию полета в космос Ю.П. Гагарина. Конкурсная программа «Млечный путь».	2	2	-	Беседа. Презентация.
		56.	Конкурс рисунков и поделок «Дорога во Вселенную».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		57.	Конкурсная программа «Млечный путь».	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		58.	Беседа о пользе и вреде огня, трудной профессии – пожарный.	2	2	-	Наблюдение, беседа.
		59.	Конкурс рисунков.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		60.	Игра «Юные пожарные».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		61.	Презентации на тему «У войны не детское лицо», «Животные на войне».	2	2	-	Наблюдение, беседа.

			реквием у обелиска павшим воинам.				
		62.	Презентация «Животные на войне».	2	2	-	Наблюдение. Презентация.
		63.	Конкурс рисунков и поделок на военную тематику	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение
		64.	Реквием у обелиска павшим воинам.	2	-	2	Наблюдение. Практическое задание.
		65.	Реквием у обелиска павшим воинам.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		66.	Презентация на тему семьи и семейных ценностей. изготовление коллажа «Моя семья», квест – игра «Семейные ценности».	2	2	-	Наблюдение, беседа, презентация.
		67.	Изготовление коллажа «Моя семья».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		68.	Квест – игра «Семейные ценности».	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		69.	От знаков к буквам, от бересты к страницам...»: выставка-путешествие.	2	2	-	Наблюдение, беседа, презентация.
		70.	Интеллектуальная игра «Откуда азбука пришла?»),	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		71.	«Истоки русской письменности» - познавательная квест – игра.	2	-	2	Практическое задание. Наблюдение.
		72.	Итог модуля: Праздник «Мы вместе».				Анализ работ. Праздник.
			Итого:	144	36	108	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Воробьева Татьяна Станиславовна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022